



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Scienze dell'architettura

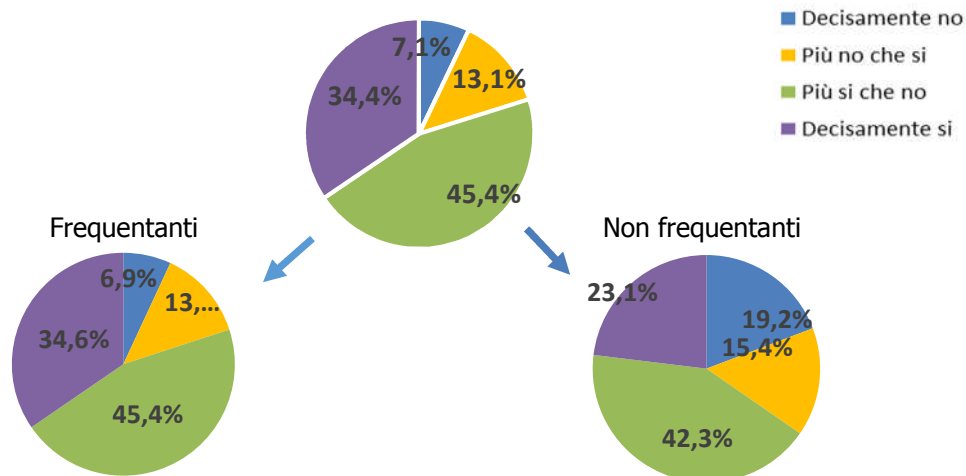
733 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA

N. complessivo di questionari compilati: 1.928

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 132 | 6,9% | 5 | 19,2% | 137 | 7,1% |
| Più no che si | 248 | 13,0% | 4 | 15,4% | 252 | 13,1% |
| Più si che no | 864 | 45,4% | 11 | 42,3% | 875 | 45,4% |
| Decisamente si | 658 | 34,6% | 6 | 23,1% | 664 | 34,4% |
| Totale | 1902 | 100,0% | 26 | 100,0% | 1928 | 100,0% |



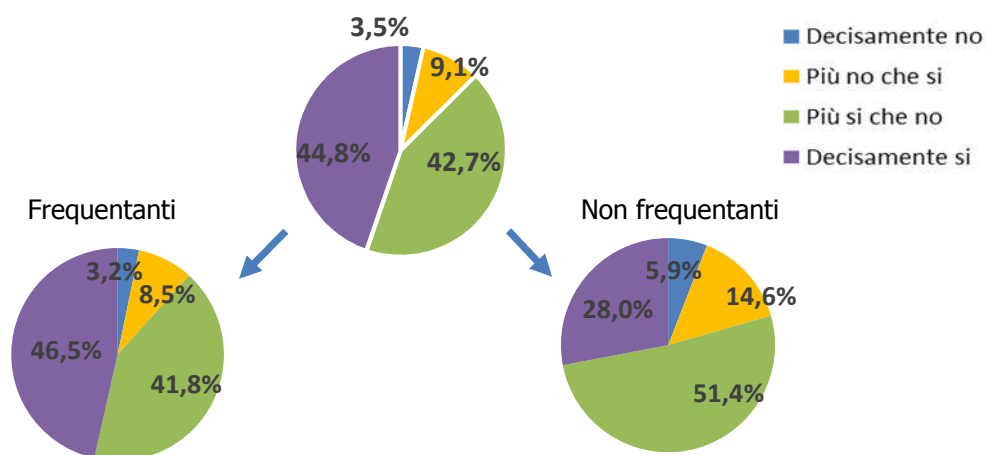
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887 | 3,2% | 352 | 5,9% | 2.239 | 3,5% |
| Più no che si | 4.960 | 8,5% | 867 | 14,6% | 5.827 | 9,1% |
| Più si che no | 24.400 | 41,8% | 3.052 | 51,4% | 27.452 | 42,7% |
| Decisamente si | 27.117 | 46,5% | 1.663 | 28,0% | 28.780 | 44,8% |
| Totale | 58.364 | 100,0% | 5.934 | 100,0% | 64.298 | 100,0% |





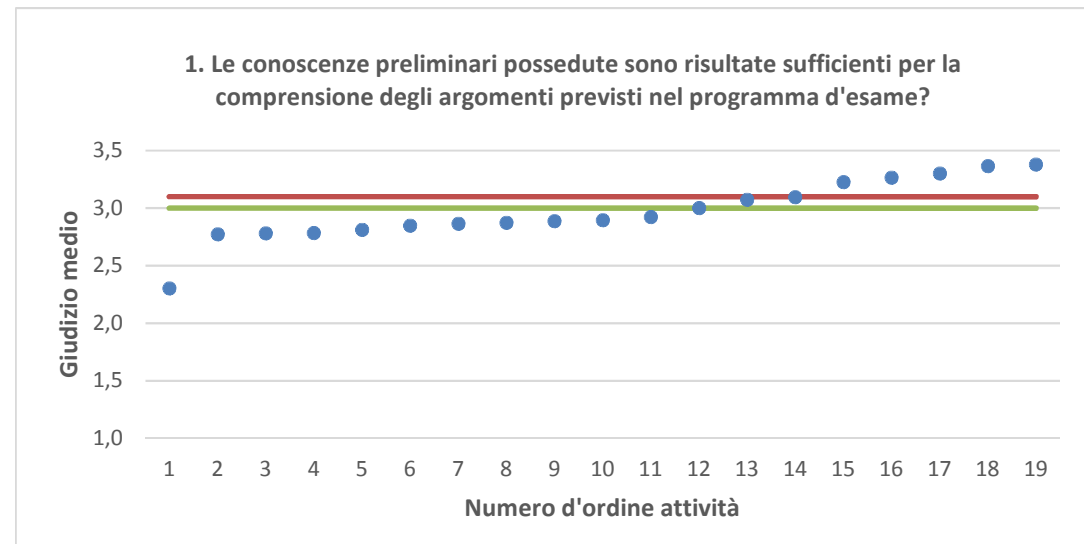
| 733 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1758 | 3,0 | ,84 | 1.285 | 3,0 | 0,873 | 1.886 | 3,0 | 0,863 | 129 | 2,8 | 0,913 | 24 | 2,6 | 0,770 | 25 | 2,8 | 0,779 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 1738 | 3,1 | ,86 | 1.269 | 3,1 | 0,834 | 1.874 | 3,1 | 0,831 | 120 | 2,9 | 0,922 | 22 | 3,1 | 0,710 | 27 | 2,7 | 0,903 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 1730 | 3,1 | ,88 | 1.263 | 3,1 | 0,868 | 1.841 | 3,0 | 0,893 | 121 | 3,1 | 0,977 | 24 | 2,8 | 1,049 | 27 | 2,8 | 1,050 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 1761 | 3,2 | ,87 | 1.294 | 3,2 | 0,850 | 1.893 | 3,1 | 0,874 | 123 | 3,2 | 0,854 | 24 | 3,0 | 0,908 | 26 | 2,8 | 1,008 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 1763 | 3,4 | ,78 | 1.299 | 3,3 | 0,831 | 1.907 | 3,2 | 0,875 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1743 | 3,1 | ,83 | 1.282 | 3,1 | 0,833 | 1.898 | 3,1 | 0,893 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1755 | 3,2 | ,81 | 1.287 | 3,1 | 0,781 | 1.897 | 3,1 | 0,852 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1557 | 3,3 | ,74 | 1.131 | 3,3 | 0,782 | 1.666 | 3,2 | 0,821 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1360 | 3,4 | ,72 | 1.051 | 3,3 | 0,742 | 1.600 | 3,2 | 0,792 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1526 | 3,4 | ,79 | 1.160 | 3,3 | 0,776 | 1.756 | 3,3 | 0,814 | 104 | 3,3 | 0,816 | 21 | 2,9 | 0,910 | 24 | 3,2 | 0,868 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1771 | 3,4 | ,72 | 1.300 | 3,4 | 0,752 | 1.905 | 3,4 | 0,743 | 132 | 2,9 | 0,936 | 24 | 3,1 | 0,776 | 28 | 3,0 | 0,922 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 1.902 | 3,1 | 0,865 | | | | | | | 26 | 2,7 | 1,050 |

| DICA - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA (DICA) | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4.172 | 3,1 | 0,816 | 3.569 | 3,1 | 0,832 | 4.237 | 3,0 | 0,834 | 347 | 3,0 | 0,866 | 191 | 2,8 | 0,874 | 150 | 2,8 | 0,824 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 4.137 | 3,1 | 0,861 | 3.543 | 3,1 | 0,825 | 4.214 | 3,0 | 0,858 | 334 | 3,1 | 0,845 | 191 | 3,1 | 0,780 | 153 | 2,9 | 0,833 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 4.084 | 3,1 | 0,877 | 3.511 | 3,1 | 0,873 | 4.111 | 3,0 | 0,892 | 333 | 3,1 | 0,963 | 193 | 3,0 | 0,946 | 155 | 2,9 | 0,881 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 4.179 | 3,3 | 0,826 | 3.586 | 3,3 | 0,817 | 4.249 | 3,1 | 0,920 | 334 | 3,3 | 0,860 | 200 | 3,2 | 0,833 | 157 | 3,1 | 0,959 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 4.198 | 3,5 | 0,737 | 3.598 | 3,4 | 0,746 | 4.275 | 3,3 | 0,846 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 4.155 | 3,2 | 0,833 | 3.553 | 3,1 | 0,843 | 4.253 | 3,1 | 0,902 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 4.177 | 3,2 | 0,818 | 3.575 | 3,2 | 0,816 | 4.254 | 3,1 | 0,874 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 3.618 | 3,3 | 0,771 | 3.056 | 3,2 | 0,786 | 3.680 | 3,1 | 0,836 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 3.155 | 3,4 | 0,716 | 2.844 | 3,4 | 0,718 | 3.422 | 3,2 | 0,791 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3.481 | 3,4 | 0,759 | 3.071 | 3,4 | 0,732 | 3.840 | 3,3 | 0,792 | 260 | 3,5 | 0,731 | 151 | 3,2 | 0,867 | 112 | 3,2 | 0,889 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 4.196 | 3,4 | 0,731 | 3.593 | 3,3 | 0,751 | 4.264 | 3,3 | 0,781 | 363 | 3,1 | 0,866 | 200 | 3,1 | 0,837 | 167 | 2,9 | 0,921 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 4.264 | 3,0 | 0,888 | | | | | | | 148 | 2,7 | 0,897 |

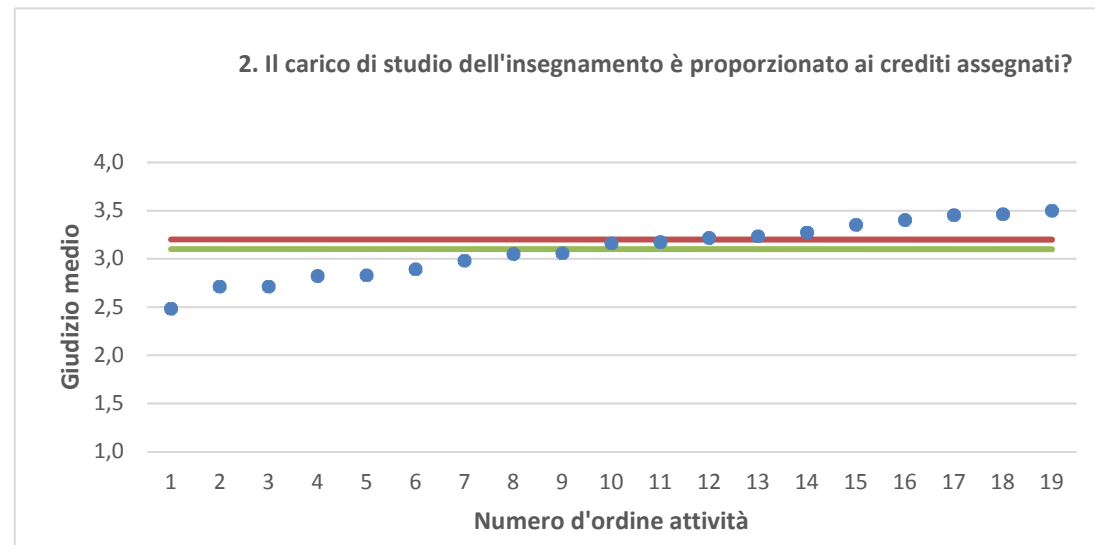
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

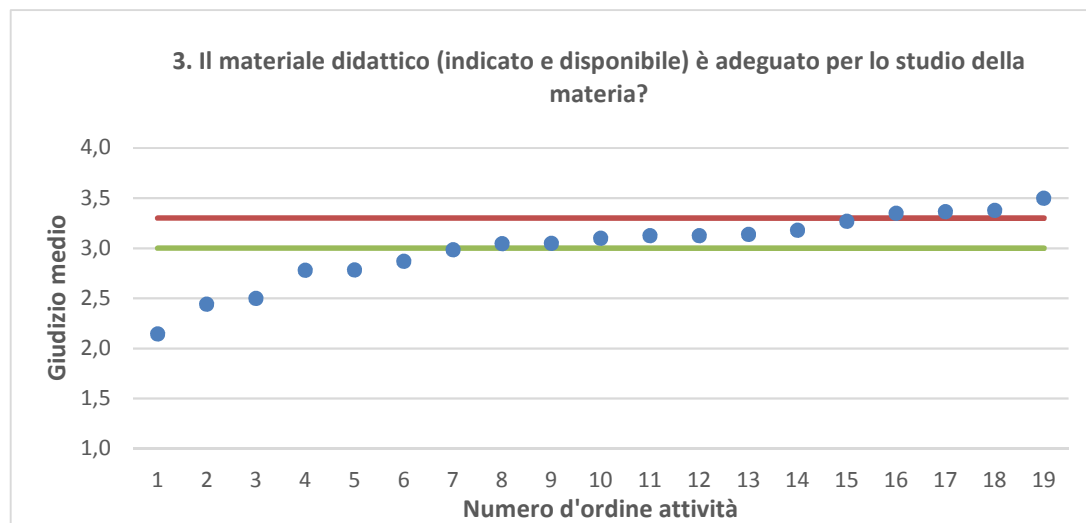
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



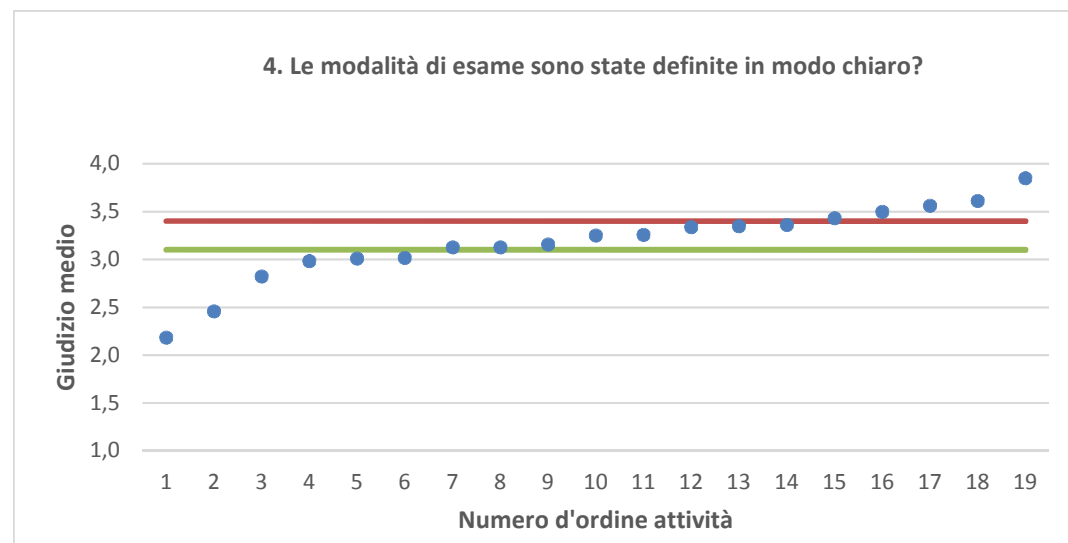
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



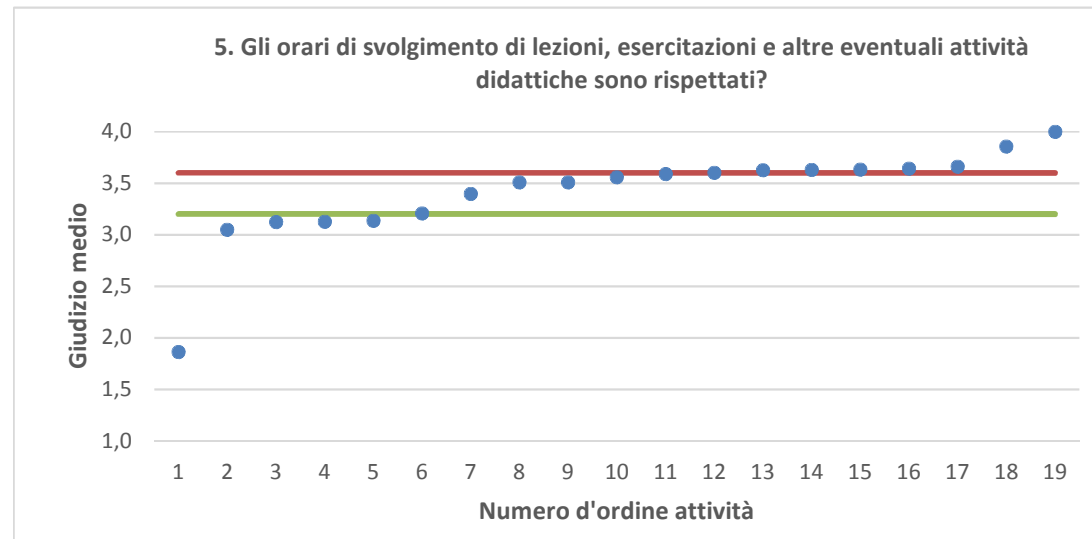
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



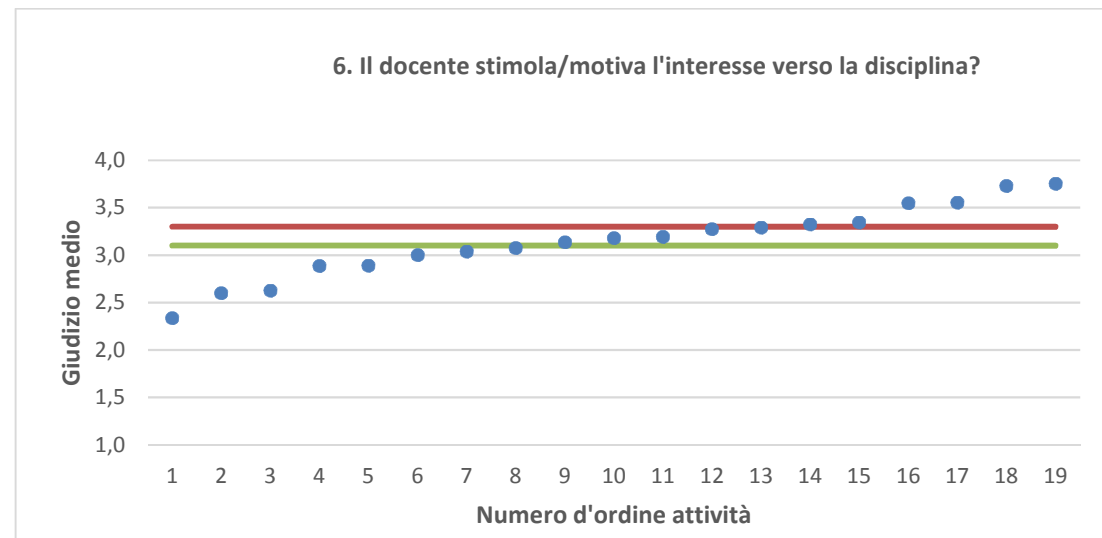
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



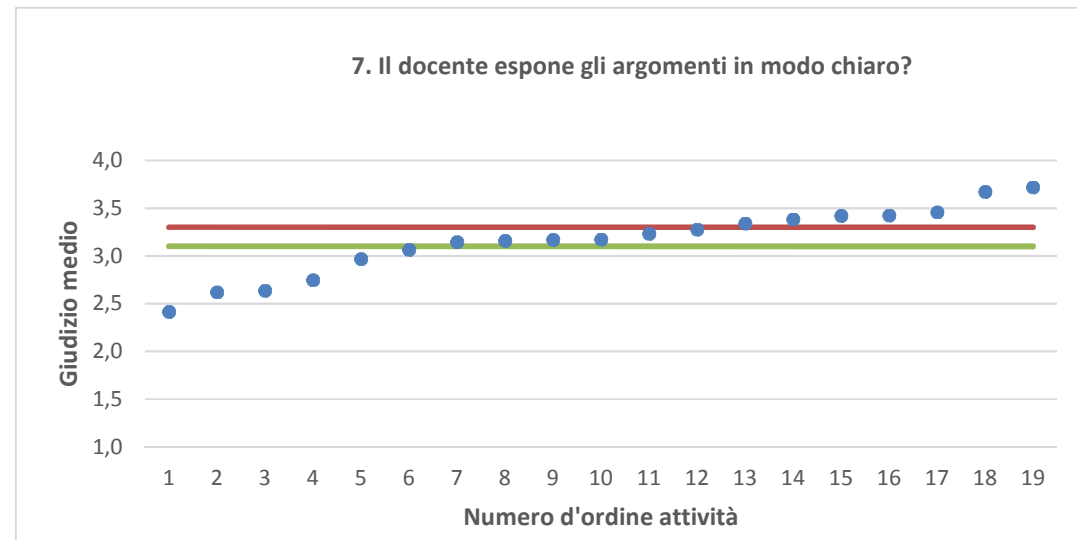
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



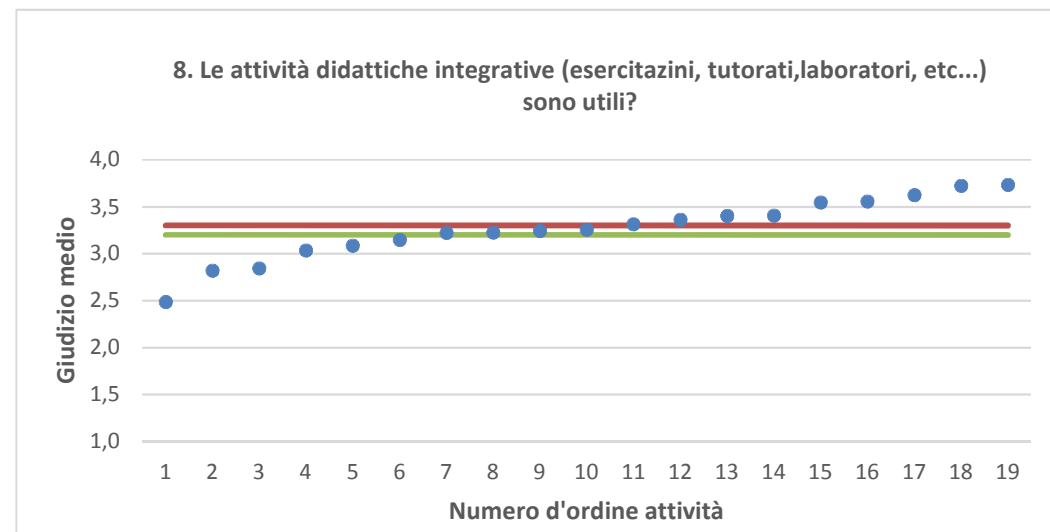
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



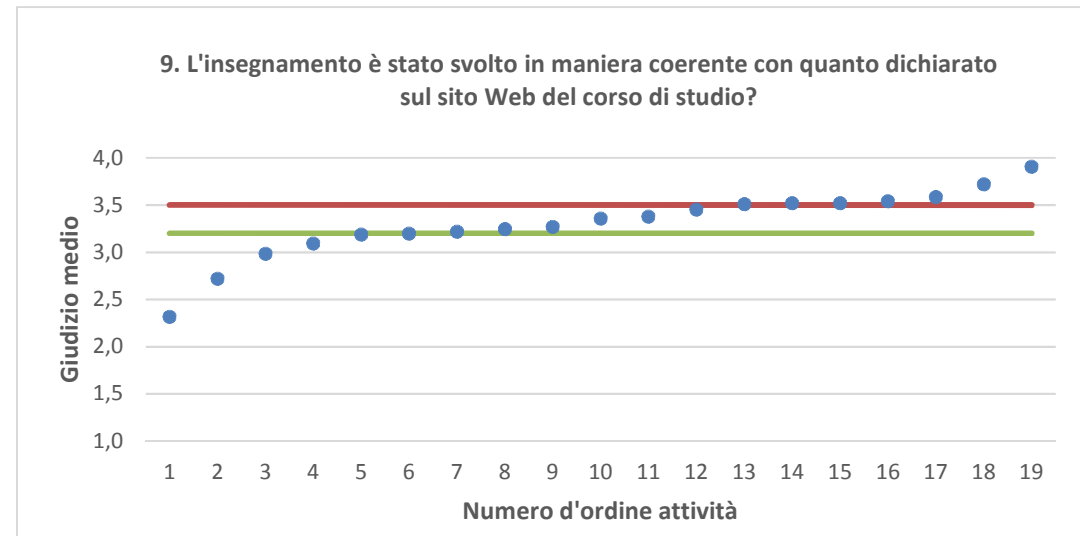
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



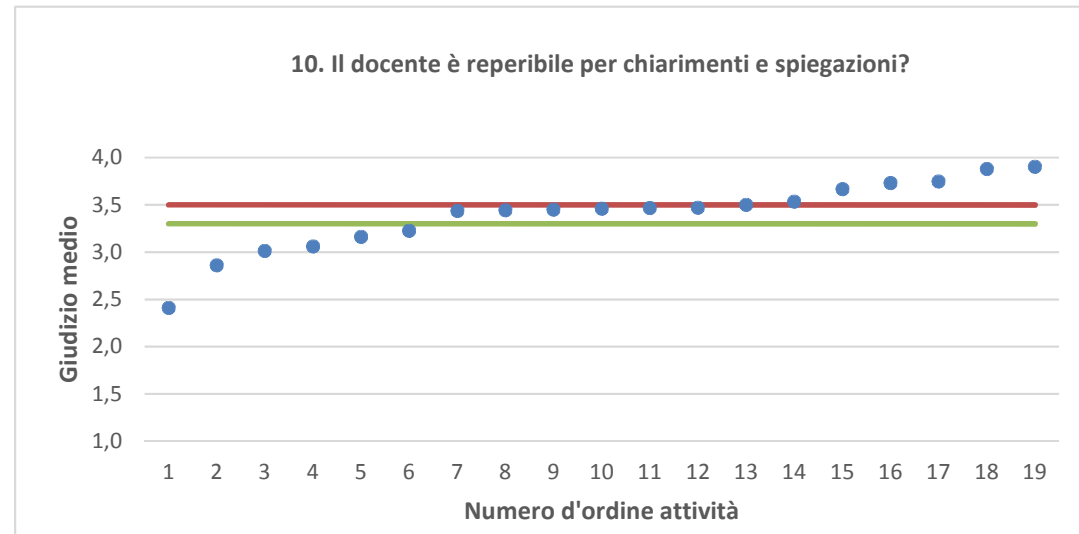
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



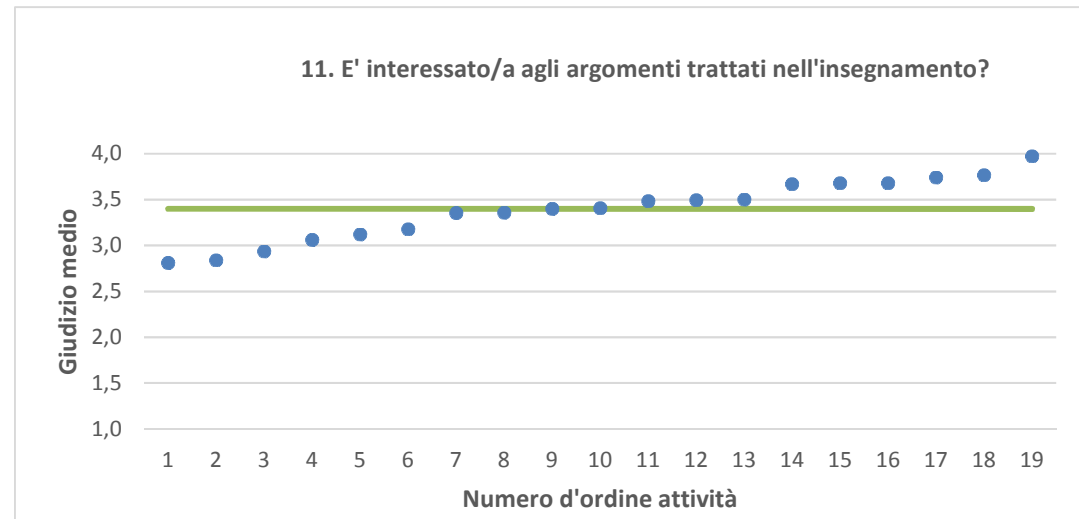
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



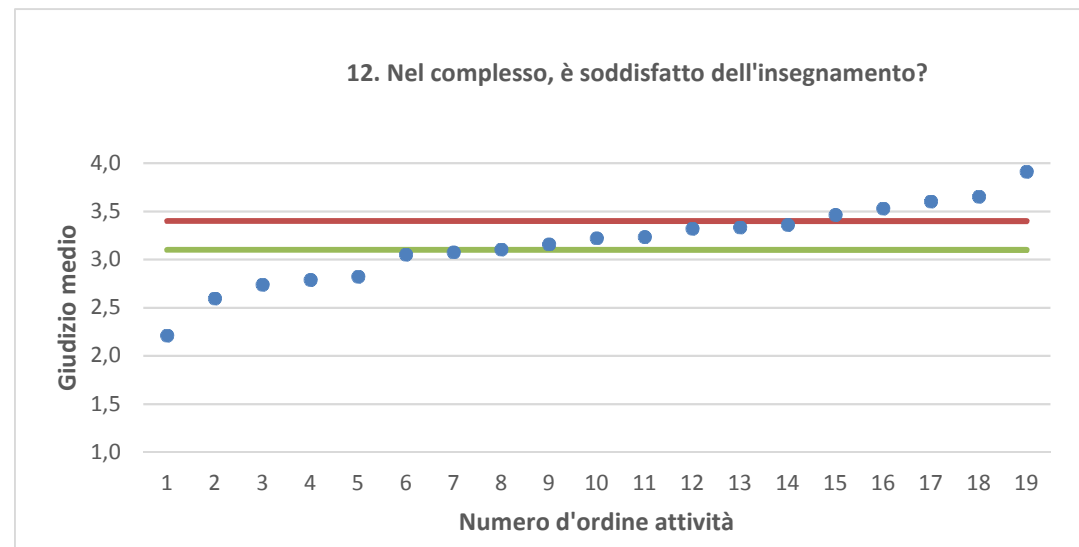
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.